



# Schoolondersteuningsplan

## Inhoud

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Ondersteuningsaanbod passend of inclusief onderwijs.....</b>                                              | <b>3</b>  |
| <b>Korte introductie.....</b>                                                                                | <b>3</b>  |
| <b>Over passend en inclusief onderwijs .....</b>                                                             | <b>4</b>  |
| <b>Wat is passend onderwijs? .....</b>                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Wat is inclusief onderwijs? .....</b>                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>Passend en inclusief onderwijs en het samenwerkingsverband.....</b>                                       | <b>4</b>  |
| Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan en ondersteuningsaanbod.....                                      | 5         |
| <b>Hoe gaat onze school om met passend en inclusief onderwijs? .....</b>                                     | <b>6</b>  |
| Zo herken je passend onderwijs in onze school.....                                                           | 6         |
| De beweging naar inclusief onderwijs.....                                                                    | 6         |
| <b>Wij vangen alle nieuwkomers op in de Regio Amsterdam Zuidoost, Diemen en stadsgebied Weesp.<br/>.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>                                                         | <b>7</b>  |
| <b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....</b>                                   | <b>8</b>  |
| Dit is handelingsgericht werken .....                                                                        | 8         |
| Stap voor stap naar ondersteuning .....                                                                      | 9         |
| <b>Met deze partners werken we samen om passend en inclusief onderwijs mogelijk te maken .....</b>           | <b>10</b> |

# Ondersteuningsaanbod passend of inclusief onderwijs

## Korte introductie

In dit deel van de schoolgids vertellen we hoe wij bij ons op school passend- of inclusief onderwijs bieden aan de kinderen. Wat het verschil tussen passend- en inclusief onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en ondersteuning die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

Misschien heb je als ouder zorgen om je kind. Zij of hij praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In dit deel vind je informatie en antwoorden op dat soort vragen.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij onze school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

# Over passend en inclusief onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de wijk of regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden vind je [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken, klik dan [hier](#).

## Wat is inclusief onderwijs?

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. In Amsterdam en Diemen zijn we al volop gestart met de beweging naar inclusief onderwijs. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zullen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. In de komende jaren versterken we de school daarom met expertise vanuit gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp, zorg en andere partners in de wijk. Zo zullen steeds meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het speciaal (basis) onderwijs, alleen dan thuis nabij. Kinderen leren zo beter, hebben meer oog voor diversiteit, minder reistijd en meer sociale contacten.

In Amsterdam en Diemen is al een flink aantal basisscholen op weg gegaan om inclusief onderwijs te bieden. Dit is een proces dat wel enkele jaren duurt. Sommige scholen doen dit samen met scholen binnen de wijk, anderen zijn nu nog de enige school binnen een wijk die dit biedt.

- Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs. Verderop leggen we uit wat daar al van te zien is.

## Passend en inclusief onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij. Dit gebeurt in een overleg dat we het ondersteuningsteam noemen. Wij werken vanuit het nieuwkomersonderwijs samen met het Ambulant Ondersteuningsteam Nieuwkomers. Deze bestaat uit: een contactpersoon van het samenwerkingsverband en de bovenstedelijke IB'er nieuwkomers

Voor meer algemene uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband verwijzen we naar de [website van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen](#).

## Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan en ondersteuningsaanbod

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we je daar altijd bij betrekken en jouw of jullie mening opschrijven. Je hebt als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook je kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Verder zullen we als school aan de leerlingen vragen wat ze van ons hele aanbod voor hulp en ondersteuning vinden zoals dit in deze schoolgids staat. Ook dit valt ook onder het hoorrecht. Wat leerlingen vinden van het ondersteuningsaanbod en wat wij als school hiermee hebben gedaan beschrijven we bij ['Deze ondersteuning bieden wij op school'](#).

# Hoe gaat onze school om met passend en inclusief onderwijs?

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra ondersteuning op iedere klas door een onderwijs ondersteuner
- Iedere leerling heeft een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP)
- Indien nodig krijgt indien nodig een extra handelingsplan
- Indien nodig staat een ondersteuningsteam klaar voor ons en ouders over jouw of jullie kind
- we hebben de mogelijkheid om een onderzoek naar intelligentie van een kind doen
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in de online omgeving van ParnasSys/Kindkans

## De beweging naar inclusief onderwijs

- We zijn al op weg een inclusieve school in de wijk te worden; wij vangen alle nieuwkomers op in de Regio Amsterdam Zuidoost, Diemen en stadsgebied Weesp.

Dit betekent dat we meer kinderen uit de buurt een inclusieve plek op onze school willen bieden. Ook als deze kinderen voor langere tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We gaan dit samen met experts van het gespecialiseerd onderwijs oppakken en met de scholen in de wijk.

Dat we al op weg zijn een inclusieve school te worden zie je aan het volgende:

Wij vangen alle nieuwkomers op in de Regio Amsterdam Zuidoost, Diemen en stadsgebied Weesp •

# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- lezen, taal: wij zijn gespecialiseerd om kinderen die de Nederlandse taal nog niet beheersen binnen een jaar een basisniveau taal/lezen te leren.
- rekenen: wij hebben extra onderwijsassistent die veel 1 op 1 kunnen geven.
- sociaal emotionele ontwikkeling: wij hebben een kinderpsycholoog binnen team.
- werkhouding, taakaanpak en gedrag: wij hebben een orthopedagoog
- motorische- en lichamelijke ontwikkeling: er zijn veel samenwerkingen met kinderfysiotherapeuten in de wijk

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- Wij willen ons door ontwikkelen als een taalcentrum voor overige scholen

Dit vinden onze leerlingen van de ondersteuning die ze kunnen krijgen bij ons op school en op deze manier hebben wij dit meegenomen:

- Kinderen vinden het erg fijn om naar school te komen.

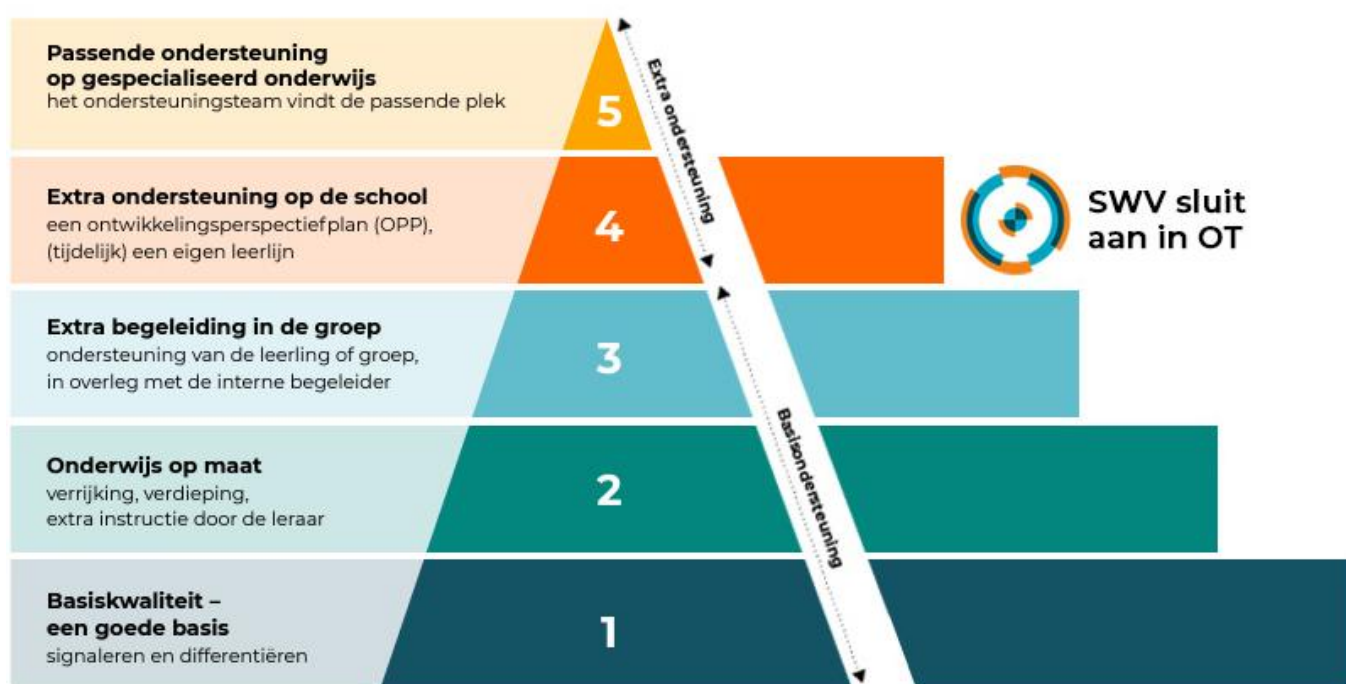
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we jouw of jullie kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



Op de kosmopoliet geven wij het onderwijs aan alle leerlingen vorm op **zorgniveau 2**. Bij binnenkomst wordt goed gekeken op welk niveau en met welke onderwijsbehoefte leerlingen binnenkomen en vervolgens wordt het onderwijs daarop aangepast. We werken in kleine groepen van 15 leerlingen met een leerkracht én een ondersteuner. Alle leerlingen hebben een eigen IOP. Elke 10 weken worden de leerlingen besproken met de intern begeleider en wordt bekeken of het aanbod nog passend is.

Als de leerling niet voldoende profiteert van het onderwijs in zorgniveau 2, dan komt de leerling in **zorgniveau 3**. In overleg met de intern begeleider krijgt de leerling een eigen handelingsplan dat beschreven wordt in Parnassys. Dit plan wordt uitgewerkt en uitgevoerd door de leerkracht in een twee- of drietal of individueel. In overleg met de intern begeleider kan dit ook worden uitgevoerd door de onderwijsondersteuner. Ook kunnen kinderen worden doorverwezen naar bijvoorbeeld de kinderpsycholoog, logopedie of motorische oefentherapie. Dit plan wordt elke 10 weken na de testperiode geëvalueerd en zo nodig voortgezet. Als ook deze extra ondersteuning niet voldoende resultaat heeft, wordt onderzoek aangevraagd bij het zorgteam van het bestuur. Ook het samenwerkingsverband wordt betrokken om mee te denken richting het vervolgonderwijs. Vaak is dit het moment dat het tijd is voor leerlingen om uit te stromen. Het samenwerkingsverband denkt mee welke vorm van onderwijs het beste past bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

In de praktijk zullen de kinderen die bij ons in zorgniveau 4 zitten veelal snel overgaan naar niveau 5 of naar de stamschool die hen dan op basis van de onderzoeksresultaten extra zorg kan geven in niveau 4. Omdat het voor kinderen en stamschool belastend is om voor een korte periode (van de wachtlijst SBO/SO) op de stamschool te wennen, overbruggen de kinderen deze tijd indien nodig ook op de Kosmopoliet met een extra ondersteuningsplan.

## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: om de 10 weken wordt de voortgang met de ouders besproken
- 2: leerkracht bespreekt zorg met ouders
- 3: Interne begeleiding wordt betrokken bij handelingsplan.
- 4: We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over welk ondersteuningsaanbod we aansluitend kunnen bieden aan de leerkracht of de leerling. Het gaat dan om extra ondersteuning op de huidige school.
- 5: In bepaalde gevallen kunnen wij in overleg met het samenwerkingsverband en jullie als ouders bespreken of het kind beter past op een andere reguliere school in de wijk. Ook kan het zijn dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) beter passend is. Heeft jouw of jullie kind een taalontwikkelingsstoornis? Ook dan is er extra ondersteuning mogelijk of bespreken we of een verwijzing naar een speciale school beter passend is. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of VierTaal die meedenkt en adviseert. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan jouw kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan dit bespreekbaar maken bij de IB'er, waarna er passende stappen ondernomen kunnen worden.

# Met deze partners werken we samen om passend en inclusief onderwijs mogelijk te maken

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Speltherapie Noura helpt kinderen op onze school die moeite hebben met het verwerken van ingrijpende gebeurtenissen of die (psychisch) belemmerd worden in hun sociale en emotionele ontwikkeling

Deze organisatie biedt o.a. speltherapie aan onze leerlingen op locatie

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:  
speltherapeut

KPC zon helpt kinderen op onze school die moeite hebben met motorische ontwikkeling

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:  
Kinderfysiotherapeut